



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE DE
MELILLA**

PLAN DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS

DOBLE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSOS 3º Y 5º

**Proyecto Institucional de Experiencias Formativas en Contextos Profesionales de
las cuatro Titulaciones.**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE
MELILLA**

COORDINA: Francisco Tomás González Fernández
ftgonzalez@ugr.es

INDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.....	3
3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ALUMNADO	4
4.- ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS	4
5.- TEMPORALIZACIÓN	5
6.- AGENTES IMPLICADOS	5
7.- ADJUDICACIÓN DE ENTIDADES PRÁCTICAS	8
8.- ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS.....	8
9.- TRABAJO QUE REALIZAR POR EL ALUMNADO	8
10.- EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.....	9
11.- CRONOGRAMA.....	10
12.- ANEXOS	11

1. INTRODUCCIÓN

En estas páginas se recoge el Plan de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas del tercer y quinto curso del Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ante la demanda de enseñanzas prácticas en situaciones reales por parte de los estudiantes del Doble Grado de nuestra facultad y teniendo en cuenta que todas las asignaturas de prácticum que tienen en el título se enfocan a Educación Primaria, se hacía necesaria la organización de acciones de mejora encaminadas a completar la formación de este título, también en el ámbito de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Desde el Equipo Decanal y el Equipo Docente del Doble Grado, se puso en marcha esta iniciativa, llevando a cabo el diseño de estas experiencias formativas profesionales que quedarán contempladas en los programas de distintas asignaturas que integran el currículo formativo del Doble Grado. Estas experiencias formativas profesionales forman parte del Proyecto Institucional de experiencias formativas profesionales en Contextos Profesionales de las Cuatro Titulaciones, en su Quinta Edición de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

2. OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS

2.1. Objetivo General

- Acercamiento a la realidad deportiva, a través de la observación, la intervención y la reflexión sobre las experiencias formativas profesionales en las diferentes estructuras asociativas: Federaciones, Clubes y Empresas Deportivas, contextualizando los conocimientos adquiridos en el grado, en materia de deporte, en relación con la práctica profesional.

2.2. Objetivos específicos

- Observar el contexto práctico del deporte, en sus múltiples y variadas manifestaciones, organizado a través de estructuras asociativas.
- Conocer la aplicación práctica de los fundamentos relacionados con la organización y el entrenamiento deportivo, en situaciones con carácter competitivo, de enseñanza y salud.
- Contextualizar los conocimientos adquiridos en el grado tanto teóricos, como prácticos, en relación con la práctica profesional.

3. COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR POR EL ALUMNADO

- CPC4 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
- CPC6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- CPC7 - Aplicar los principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica, estrategia y táctica de los distintos deportes.
- CPEI3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- CES14 - Conocer, entender, y saber enseñar combinando teoría y práctica, las habilidades y didáctica de la práctica básica del deporte.

4. ESTRUCTURA DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES

Las experiencias formativas profesionales deportivas de 3º y 5º curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se realizarán en las diferentes entidades e instituciones deportivas de la Ciudad Autónoma de Melilla con las que la Universidad de Granada y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte ha establecido un convenio de colaboración. Dichas experiencias formativas profesionales se llevarán a cabo como experiencia profesional de conocimiento del contexto real de las materias que se imparten en el Doble Grado con relación al ámbito deportivo y se desarrollarán durante una semana tanto en el primer, como en el segundo semestre.

En estas experiencias formativas profesionales se diferencian tres fases:

FASE DE PLANIFICACIÓN: En ella se diseñará y planificará la actuación concreta del alumnado en el contexto profesional. Se realizará un seminario con el coordinador, alumnado y profesorado implicado en las experiencias formativas profesionales donde se informará del plan de prácticas y se adjudicarán las distintas entidades ofertadas.

FASE DE PRÁCTICAS: Durante esta fase el alumnado realizará sus experiencias formativas profesionales en la entidad asignada bajo la orientación del coordinador del centro receptor y del tutor académico. Estas experiencias formativas profesionales suponen una observación participante de la dinámica del contexto. El alumnado permanecerá en la federación o club asignado, en el horario que corresponda según marque la institución de prácticas, siendo obligatorias tanto la asistencia, como la puntualidad a las mismas.

En caso de impuntualidad, faltas de asistencia o conflicto con la entidad de prácticas, el alumno abandonará las mismas con la consiguiente repercusión en la evaluación de las asignaturas implicadas en el semestre correspondiente.

FASE DE EVALUACIÓN: tras el periodo de experiencias formativas, la actuación del alumno será evaluada globalmente por el coordinador de la institución receptora y en cada asignatura por el tutor académico. Para ello se cumplimentará una rúbrica que se facilitará a responsable a través de página Gestor de Prácticas <https://www.cedpracticas.es/>. El alumno entregará dentro de las fechas establecidas en el cronograma su portafolio al tutor académico.

5. TEMPORALIZACIÓN

Las experiencias formativas profesionales para el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, son una iniciativa de acercamiento a la realidad formativa de nuestros alumnos. Las mismas se conforman en dos cursos con especial carga de asignaturas relacionadas con el deporte como son 3º y 5º, llevándose a cabo en un doble periodo coincidente con cada uno de los semestres y con una duración de una semana por curso y semestre (Tabla 1).

Tabla 1. Estructura de las experiencias formativas profesionales deportivas curso 2024-2025.

ESTRUCTURA DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS		
Semestre	Curso	Semana
1º	3º	Del 4 al 8 de noviembre 2024
	5º	Del 11 al 15 de noviembre 2024
2º	5º	Del 17 al 21 de marzo 2025
	3º	Del 24 al 28 de marzo 2025

6. AGENTES IMPLICADOS

Alumnado de prácticas

Será el alumno que curse 3º y 5º curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, esté matriculado en las asignaturas de los cursos implicados (Tabla 2) y se comprometa a realizar esta actividad. Tendrá la obligación de asistir a las federaciones, clubes o entidades deportivas colaboradoras de las prácticas deportivas y realizar las tareas encomendadas por los profesores tutores académicos y los coordinadores tutores de los centros receptores. Las prácticas serán individuales, aunque la organización de las mismas y la adjudicación de los centros podrá albergar más de un alumno.

Tabla 2. Asignaturas de los cursos implicados

CURSO	SEMESTRE	ASIGNATURA
3º	1	Fundamentos de las habilidades motrices
3º	1	Actividades físico-recreativas en el medio natural
3º	1	Fundamentos de los Deportes IV: Ciclismo y Vela
3º	1	Expresión Corporal y Juegos
3º	1	Deporte en la escuela y Desempeño Físico
3º	1	Educación Física de base
3º	1	Didáctica de la Educación Física
3º	2	Fundamentos de los Deportes I: Voleibol, Atletismo y Natación
3º	2	Fundamentos de los Deportes II: Balonmano, Baloncesto y gimnasia Rítmica

PLAN DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

3º	2	Juegos motores
5º	1	Fundamentos de los Deportes III: Gimnasia Artística, Judo y Fútbol
5º	A	Fundamentos del Entrenamiento Deportivo
5º	1	Expresión Corporal
5º	1	Actividades recreativas y de tiempo libre
5º	A	Actividad Física y Salud
5º	2	Instalaciones y servicios deportivos
5º	2	Evaluación de la enseñanza de la Actividad física y del Deporte
5º	2	Iniciación y especialización temprana en el deporte

Equipo de profesores tutores académicos

Son los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, con docencia en la titulación, que participa en la elaboración del Plan De Experiencias Formativas Profesionales Deportivas, determina los contenidos de prácticas vinculados a su asignatura y evalúa al alumno de prácticas según lo convenido en el desarrollo de su materia, a través del documento de evaluación de cada alumno tutorizado, por cada semana de prácticas (Anexo II y Anexo III) y remitirlo al coordinador de las prácticas deportivas a través de la dirección ftgonzalez@ugr.es En el apartado 11 se recoge el calendario de evaluación.

Coordinador de la Entidad receptora (Club, Federación o Entidad deportiva)

Es la persona encargada y designada por el presidente de su federación, club o entidad deportiva de cualquier otra índole, para facilitar la conexión entre los alumnos, los profesores tutores académicos de la Facultad y el coordinador de estas experiencias formativas profesionales deportivas (Tabla 3).

Una vez finalizada la semana de experiencias formativas profesionales, deberá entregar al tutor académico la rúbrica de evaluación del alumno, según las competencias desarrolladas, descritas en el apartado 3 de este documento (Anexo I).

Tabla 3. Centros receptores con convenio de colaboración con la UGR.

	ENTIDAD O CENTRO DEPORTIVO		RESPONSABLE
1	Federación Melillense de Gimnasia Rítmica		Virginia Catalinas Conca
2	Federación Melillense de Baloncesto		Paco del Pino
3	Federación Melillense de Natación		Sonia Urbaneja
4	Federación Melillense de Fútbol		Ángel Robina
5	Federación Melillense de Judo y Deportes Asociados		Francisco Miguel López Fernández
6	Federación Melillense de Pádel		Carlos Díaz-Otero López
7	Federación Melillense de Bádminton		Vicente P. Ramírez Jiménez
8	Federación Melillense de Ciclismo		Javier Iglesias
9	Club Melilla Baloncesto		Enrique Suárez
10	Real Club Marítimo de Melilla		Fidel Martínez
11	Escuela Kogy Judo		Francisco Luque
12	Club Voleibol Melilla		Morad Ahmed Al-lal
13	Entrenamientos 180°		Héctor Infante García
14	Origen Box		Guillermo Sánchez Artolachipi
15	Med Sport Clinic		Yonatan Centelles Luque

Coordinador de las Experiencias Formativas Profesionales Deportivas

Es el profesor de la Facultad que diseña el Plan de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas, de forma consensuada con los profesores participantes, establece contactos con las federaciones, clubes y empresas deportivas y realiza los seminarios inicial y final.

7. ADJUDICACIÓN DE ENTIDADES DEPORTIVAS

Para iniciar el proceso de adjudicación de centros deportivos, el alumno entregará su certificado de notas o expediente académico al coordinador, con tres semanas de antelación al comienzo de las Experiencias Formativas Profesionales Deportivas para cada uno de los semestres. De esta manera se establecerá un orden de elección de centros, que se llevará a cabo durante los seminarios iniciales en cada semestre (Ver apartado 11 de este documento: Cronograma).

En estos seminarios, que se celebrarán dos semanas antes del comienzo de las Experiencias Formativas Profesionales Deportivas en cada uno de los semestres, se procederá a la adjudicación de los centros deportivos y tutores académicos, además de explicar el Plan de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas, así como los aspectos más importantes del mismo.

8. ASISTENCIA A LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS

La realización de estas Experiencias Formativas Profesionales Deportivas está contemplada en la evaluación de las asignaturas participantes del Doble Grado, por lo que, si no se realizan o no llegan a superarse, obtendrán la calificación de 0 (cero) puntos en el porcentaje de evaluación correspondiente de cada asignatura.

9. TRABAJO QUE REALIZAR POR EL ALUMNADO

Tareas para desarrollar por el alumnado durante el período de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas

Las tareas para desarrollar por el alumno durante la semana de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas serán abiertas y se desarrollarán según la estructura organizativa del club o federación que se asigne. El alumno se reunirá en los días previos al inicio de las Experiencias Formativas Profesionales Deportivas con el coordinador de la entidad receptora y el tutor académico para determinar el horario de asistencia y la dinámica de trabajo (Tabla 4 y 5).

Como orientación general se recomienda que dentro de las posibilidades del centro que acoge al alumno/a, se realicen actividades relacionadas con los siguientes objetivos:

Tabla 4. Tareas para desarrollar por el alumnado

TAREAS A DESARROLLAR POR EL ALUMNADO	
OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Conocer y ayudar en labores de gestión administrativa de la federación o club deportivo.	De gestión administrativa
Participar en la gestión operativa de actividades y/o eventos en la federación o club deportivo.	De gestión operativa
Aplicar los conocimientos adquiridos en sesiones de enseñanza- aprendizaje del deporte, en modalidades infantiles y juveniles del club o federación.	De enseñanza
Vivenciar y comprender la planificación y ejecución del programa de entrenamiento del equipo principal.	De planificación del entrenamiento deportivo
Asistir a competiciones, partidos y/o eventos oficiales del club o federación deportiva.	Oficiales
Formar parte de otras actividades vinculadas a las competencias del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en las que pudiera estar interesada la institución en la que el alumno/a realiza sus prácticas.	Otras actividades de vinculación al grado de CAFD

Tabla 5. Tareas a desarrollar por el alumno según Centro de prácticas

TAREAS PARA DESARROLLAR POR EL ALUMNADO		
CLUBES	FEDERACIONES	OTROS CENTROS
Deporte Base	Gestión (organización)	Gestión (organización)
Deporte Élite	Formación	Entrenamiento
Entrenamiento	Escuelas deportivas.	Estructura por niveles
Gestión	Competición	Otros

Trabajo que desarrollar por el alumnado al finalizar el período de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas

Una vez finalizada la fase de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas externas en cada uno de los semestres, el alumno remitirá a su tutor académico el portafolio con los contenidos básicos a desarrollar, siguiendo el índice que se muestra en el Anexo IV o consensuando con el tutor el tipo de trabajo a desarrollar dentro del portafolio.

Con la realización de esta tarea, se pone de manifiesto la capacidad reflexiva del alumno, en base a los elementos evaluables y a las posibilidades que cada entidad deportiva les brinde.

10. EVALUACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS

La evaluación del alumnado de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas tendrá una nota única sobre 10. El porcentaje que esta nota tiene en cada asignatura participante se corresponderá con un 5% que el profesorado responsable deberá contemplar en el apartado de evaluación de su guía docente.

Los aspectos que se contemplarán en la evaluación son:

- Informe del coordinador del club o federación, según la rúbrica con criterios de evaluación (Anexo I). Esto supondrá el **30%** de la nota.
- Evaluación del Portafolio según la guía de evaluación del mismo, por parte del tutor académico. Esto supondrá el **70%** de la nota (Anexo II).

El tutor académico entregará el Informe Final de Evaluación de las Experiencias Formativas Profesionales Deportivas (Anexo III), uno por cada alumno tutorizado. En dicho informe se incluyen, por un lado, las calificaciones extraídas de la rúbrica de evaluación del coordinador de la entidad deportiva receptora y por otro, la calificación según la evaluación del portafolio.

11. CRONOGRAMA CURSO 2024-2025

	Entrega certificado de notas al coordinador
	Seminario Inicial. Adjudicación de centros deportivos de prácticas.
	Semana de Prácticas de 3º curso.
	Semana de Prácticas de 5º curso.
	Entrega Portafolio. Alumnos de 5º curso
	Entrega Portafolio. Alumnos de 3º curso
	Entrega rúbricas de coordinadores de centros deportivos y tutores académicos prácticas 5º
	Entrega rúbricas de coordinadores de centros deportivos y tutores académicos prácticas 3º
	Evaluación final prácticas deportivas.
	No lectivo
	Notificación recordatorio prácticas deportivas II

PRIMER SEMESTRE. OCTUBRE-NOVIEMBRE 2024							
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
OCTUBRE	21	22	23	24	25	26	27
OCTUBRE-NOVIEMBRE	28	29	30	31	1	2	3
NOVIEMBRE	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	28	30	1

SEGUNDO SEMESTRE. MARZO-ABRIL 2025							
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
MARZO						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
MARZO-ABRIL	31	1	2	3	4	5	6

12. ANEXOS

- Anexo I. Rúbrica de evaluación del alumno (Coordinador del centro de prácticas).
- Anexo II. Informe de evaluación del Portafolio (Tutor académico).
- Anexo III. Informe de evaluación del Portafolio. Organización de Eventos Deportivos (Tutor académico).
- Anexo IV. Informe final de evaluación de las Experiencias Formativas Profesionales Deportivas (Tutor académico).
- Anexo V. Guía para la elaboración del Portafolio.

ANEXO I. Rúbrica de evaluación del alumnado

Experiencias Formativas Profesionales Deportivas	
CURSO 3º - 5º DEL DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	
Alumno/a:	
Coordinador/a:	
Centro de prácticas:	

REQUISITOS IMPRESCINDIBLES PARA VALORAR EL RESTO DE LASCOMPETENCIAS Marque con una “X” si se cumplen o no los siguientes criterios para seguir evaluando el resto de los aspectos	Muestra interés e implicación durante las prácticas.	
	Asiste al 80% de las horas de prácticas que debe completar.	
	Asiste con puntualidad a su centro de prácticas	

PARA EVALUAR, rodee el nivel de logro alcanzado por el alumno/a en cada indicador y sume en la última columna los puntos adquiridos en cada competencia. Al final del documento deberá recoger el sumatorio de puntos y convertirlo en una calificación sobre 10 con la ayuda de la tabla que se encuentra al final del documento.

CES14. Conocer, entender y saber enseñar combinando teoría y práctica, las habilidades y didáctica de la práctica básica del deporte				
NIVELES COMPETENCIALES	NIVEL DE LOGRO			PUNTUACIÓN COMPETENCIA
	1	2	3	
1. Conoce y entiende la relación existente entre la teoría y la práctica, y su aplicación directa en una modalidad deportiva	No conoce la relación entre la teoría y la práctica del deporte 0 pto.	Posee conocimientos sobre la teoría y la práctica del deporte, pero no es capaz de aplicarlos 1 pto.	Conoce y entiende la relación entre la teoría y la práctica de un deporte, y aplica sus conocimientos en la enseñanza del mismo 2 ptos.	
2. Identifica la combinación teórico-práctica en la enseñanza de las habilidades básicas del deporte	No es capaz de indentificar la combinación teórico-práctica en la enseñanza de las habilidades del deporte 0 pto.	Identifica algunas de las combinaciones teórico-prácticas para la práctica básica del deporte 1 pto.	Identifica y Desarrolla estrategias de enseñanza combinando la teoría y la práctica del deporte 2 ptos.	

CPC6. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional				
NIVELES COMPETENCIALES	NIVEL DE LOGRO			PUNTUACIÓN COMPETENCIA
	1	2	3	
1. Conoce los principios éticos para el correcto ejercicio profesional	No conoce los principios éticos para el correcto ejercicio profesional 0 pto.	Conoce los principios éticos del deporte, pero no los aplica en su ejercicio profesional 1 pto.	Pone de manifiesto su adecuado conocimiento y manejo de los principios y fundamentos necesarios para su correcto ejercicio profesional. 2 ptos.	
2. Actúa según los principios y fundamentos del ejercicio profesional en la práctica del deporte	No actúa según los principios y fundamentos éticos del ejercicio profesional 0 pto.	Actúa según los principios y fundamentos éticos del ejercicio profesional, pero no los pone en práctica de manera adecuada 1 pto.	Contribuye con su actuación a integrar los principios y fundamentos éticos necesarios del ejercicio profesional en la práctica deportiva 2 ptos.	

CPC7. Aplicar los principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica, la estrategia y la táctica de los diferentes deportes				
NIVELES COMPETENCIALES	NIVEL DE LOGRO			PUNTUACIÓN COMPETENCIA
	1	2	3	
1. Conoce los principios generales y específicos de la observación sistemática en los diferentes deportes	No conoce ni muestra interés por aprender los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte 0 pto.	Muestra interés por aprender los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte 1 pto.	Muestra interés y conoce los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte 2 ptos.	
2. Planifica procesos de intervención haciendo uso de los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte	No incluye los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte en la planificación de los procesos de intervención 0 pto.	Incluye los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte en la planificación de los procesos de intervención, pero no los utiliza correctamente 1 pto.	Planifica procesos de intervención haciendo uso de los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte 2 ptos.	
3. Innova y diseña procesos de intervención integrando los principios generales y específicos de la observación en el deporte.	No es capaz de diseñar procesos de intervención integrando los principios generales y específicos de la observación en el deporte 0 pto.	Diseña procesos de intervención integrando los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte, pero poco elaborados y simples 1 pto.	Diseña procesos de intervención integrando los principios generales y específicos de la observación sistemática en el deporte, muy elaborados, reflejando un alto grado de con. sobre la técnica, la estrategia y la táctica del deporte 2 ptos.	

CPEI3. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo				
NIVELES COMPETENCIALES	NIVEL DE LOGRO			PUNTUACIÓN COMPETENCIA
	1	2	3	
1. Contribuye a mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros del grupo con los que desarrolla sus prácticas	Ignora y carece de interés por desarrollar habilidades que mejoren el clima de trabajo durante su período de prácticas 0 pto.	Toma algunas medidas para fomentar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo durante su período de prácticas 1 pto.	Toma medidas adecuadas, variadas y equitativas para contribuir a mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros del grupo con los que desarrolla sus prácticas 2 ptos.	
2. Estimula la creación de un clima que favorezca el trabajo en equipo durante las prácticas	No estimula la creación de un clima que favorezca el trabajo en equipo durante sus prácticas 0 pto.	Estimula de forma puntual, la creación de un clima que favorezca el trabajo en equipo durante sus prácticas 1 pto.	Estimula constantemente al grupo con el que desarrolla sus prácticas, mediante refuerzos y valoraciones positivas hacia la participación tanto individual como colectiva 2 ptos.	
3. Pone en marcha procesos para el desarrollo de habilidades de liderazgo según demanda la situación práctica	No pone en marcha procesos para el desarrollo de habilidades de liderazgo según demanda la situación práctica 0 pto.	Pone en marcha procesos para el desarrollo de habilidades de liderazgo según demanda la situación práctica, pero no de manera adecuada 1 pto.	Pone en marcha adecuadamente procesos para el desarrollo de habilidades de liderazgo según demanda la situación práctica 2 ptos.	

CPC4. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad deportiva				
NIVELES COMPETENCIALES	NIVEL DE LOGRO			PUNTUACIÓN COMPETENCIA
	1	2	3	
1. Conoce y maneja los materiales adecuados para la práctica deportiva.	No conoce los materiales específicos para la práctica deportiva. 0 pto.	Conoce los materiales y equipamiento deportivo para la actividad deportiva, pero no los maneja adecuadamente 1 pto.	Conoce y maneja adecuadamente los materiales y equipamiento deportivo para la actividad deportiva 2 ptos.	
2. Adecúa el equipamiento deportivo a la actividad deportiva con la que está trabajando.	No es capaz de adecuar el equipamiento a la actividad deportiva 0 pto.	Adecúa el equipamiento y los materiales con ayuda del coordinador del centro de prácticas 1 pto.	Adecúa de forma autónoma los materiales y el equipamiento específico que requiere el deporte 2 ptos.	

Tabla de puntuaciones

PUNTUACIÓN TOTAL EN EL LOGRO DE COMPETENCIA	PUNTUACIÓN SOBRE 10
0 - 1	0
2-3	1
4-5-6	2
7-8	3
9-10-11	4
12-13-14	5
15-16	6
17-18	7
19-20	8
21-22	9
23-24	10

(Se obtiene al sumar los puntos en cada competencia, siendo el máximo posible 24 puntos)

SUMATORIO TOTAL	
NOTA FINAL	
Fdo.	
Coordinador Entidad de Prácticas	

ANEXO II. Informe de evaluación del Portafolio del alumno. General

Experiencias Formativas Profesionales Deportivas												
CURSO 3º - 5º DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE												
Alumno/a:												
Tutor/a:												
Centro de prácticas:												
PARA EVALUAR EL PORTAFOLIO, se calificará cada apartado de 0-10 puntos. Al final del documento deberá recoger el sumatorio de puntos y convertirlo en una calificación sobre 10, dividiendo la puntuación final entre el número total de apartados (10).												
1. PRESENTACIÓN (30 puntos)												
Ordenada y bien estructurada												
Incluye portada e índice. Incluye aspectos más importantes y destacables del trabajo. Incluye datos numéricos, tablas o gráficos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Coherente en su estructura y desarrollo												
Se plantea el tema tratado de forma clara y ordenada, enlazando ideas de forma coherente... Se ha justificado y fundamentado la importancia de su labor durante el período de prácticas...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Redacción y ortografía adecuadas según formato establecido												
La redacción del trabajo es correcta, comprensible y ordenada. Cuando se aportan datos numéricos, tablas o gráficos son correctos y coherentes con el texto...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2. CONTENIDO (50 puntos)												
Corresponde a las sugerencias y actividades propuestas por el tutor académico												
Acepta las sugerencias y críticas del tutor/a académico. Propone actividades alternativas a las sugeridas por el tutor académico o Plan de prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Presenta descripción completa de su labor práctica												
Identifica y describe el centro de prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Se adecua a las competencias básicas que considera haber desarrollado durante el período de prácticas, descritas en el Plan de Prácticas Deportivas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Describe las actividades realizadas y la dedicación a las mismas durante el período de prácticas. Incluye un cronograma con la organización y distribución de las actividades prácticas realizadas a lo largo de la semana	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Argumenta adecuadamente la justificación de su práctica profesional												
Justifica con argumentos su labor durante la semana de prácticas. Expone implicaciones personales respondiendo a las exigencias y requerimientos de las prácticas deportivas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3. CONTEXTUALIZACIÓN (10 puntos)												
Contextualiza la práctica en el marco de su formación. Relaciona su práctica con otras posibles disciplinas deportivas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4. REFLEXIÓN SOBRE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS (10 puntos)												
Presenta alguna originalidad en su reflexión. Reflexiona sobre su capacidad de actuación. Presenta propuestas de mejora sobre su actuación durante el período de prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CALIFICACIÓN PORTAFOLIO												
SUMATORIO TOTAL 10 Items						Fdo.:						
NOTA FINAL						Tutor/a Académico						

ANEXO III. Informe de evaluación del Portafolio del alumno.

Organización de Eventos Deportivos

Experiencias Formativas Profesionales Deportivas
CURSO 3º - 5º DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Alumno/a:
Tutor/a:
Centro de prácticas:

PARA EVALUAR EL PORTAFOLIO, se calificará cada apartado de 0-10 puntos. Al final del documento deberá recoger el sumatorio de puntos y convertirlo en una calificación sobre 10, dividiendo la puntuación final entre el número total de apartados (10).

1. PRESENTACIÓN (30 puntos)											
Ordenada y bien estructurada											
Incluye portada e índice.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Incluye denominación de la actividad.											
Incluye Presentación/Saludos del Evento Deportivo.											
Información sobre la organización de la prueba											
Describe el Comité Organizador y sus funciones.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Informa sobre organismos, instituciones, empresas y personas que colaboran con el evento.											
A porta información sobre patrocinadores del evento.											
Información, descripción y justificación de la actividad											
Incluye justificación del evento deportivo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Describe pormenorizadamente el evento deportivo.											
Informa sobre fechas de celebración, espacios de desarrollo de la actividad, domicilio, ciudad, provincia, comunidad autónoma, país.											
2. ASPECTOS TÉCNICOS DEL EVENTO (30 puntos)											
Aspectos técnicos de la prueba											
Informa sobre las categorías que tomarán parte en la prueba. Incluye precio de la actividad y procedimiento de inscripción.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Incluye calendario, programa de competiciones e información sobre los premios.											
Introduce información sobre el reglamento de la prueba.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Informa sobre las compañías de seguro del evento deportivo, así como coberturas y cuantías.											
Información de interés para el visitante											
Aporta información sobre posibles alojamientos para los participantes foráneos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Incluye guía de restaurantes al servicio de los deportistas foráneos.											
Introduce información sobre medios de transporte a utilizar para llegar a la ciudad.											
Informa sobre lugar, hora y procedimiento para efectuar las acreditaciones del evento (recogida de dorsales, etc..)											
3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL EVENTO (30 puntos)											
Organización interna del evento											
Describe los diferentes Comités del evento deportivo: Comité organizador, Comité ejecutivo y Comité institucional de coordinación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Identifica a los responsables del evento deportivo (director, secretaria/o de organización)											
Áreas implicadas en el evento											
Aporta información sobre el área de logística del evento deportivo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aporta información sobre el área de protocolo del evento deportivo (Recepción de autoridades, Inauguración, entrega de premios, ceremonia de clausura, etc.).											
Informa sobre el área de comunicación del evento deportivo (responsables y relación con los medios de comunicación).											
Gestión de recursos del evento deportivo											
Aporta información sobre recursos tecnológicos que se van a emplear en el	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

evento deportivo. Informa sobre los servicios médicos y ambulancias presentes en el evento deportivo. Aporta información sobre la gestión de los recursos humanos necesarios para la organización del evento (voluntarios, montadores, jueces, oficiales, etc.). Aporta información sobre la gestión de la seguridad del evento (dotación de personal de las fuerzas y cuerpos de seguridad, así como empresas de seguridad que prestarán sus servicios).												
4. REFLEXIÓN SOBRE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS (10 PUNTOS)												
Presenta alguna originalidad en su reflexión. Reflexiona sobre su capacidad de actuación. Presenta propuestas de mejora sobre su actuación durante el período de prácticas.		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CALIFICACIÓN PORTAFOLIO												
SUMATORIO TOTAL 10 Items		Fdo.:										
		Tutor/a Académico										

**ANEXO IV. Informe final de evaluación de las Experiencias Formativas Profesionales
Deportivas**

Experiencias Formativas Profesionales Deportivas CURSO 3º - 5º DEL DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			
Alumno/a:			
Entidad Deportiva:			
Semestre:		Fecha:	
EVALUADOR		ESCALA DE 0-10	PORCENTAJE 30%
Coordinador Entidad deportiva	Semana de Experiencias Formativas Profesionales deportivas	_____	_____
EVALUADOR		ESCALA DE 0-10	PORCENTAJE 70%
Tutor/a académico	Portafolio	_____	_____
CALIFICACIÓN FINAL			
		ESCALA 0 - 10	PORCENTAJE 5%
TUTOR/A ACADÉMICO:		COORDINADOR:	
Fdo.:		Fdo.:	

ANEXO V. Guía para la elaboración del Portafolio

Experiencias Formativas Profesionales Deportivas CURSO 3º - 5º DEL DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Contenidos básicos del Portafolio: reflexión de la práctica con base a los elementos que se van a evaluar, así como las posibilidades que se brinden en el Centro que se le asigne. Dada la variabilidad de actividades y tipos de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas que se pueden realizar en las distintas entidades deportivas, el trabajo del portafolio podría estar sujeto a modificaciones, atendiendo a las particularidades de cada caso. El trabajo deberá presentar unos requisitos mínimos de formato. Se recomienda normativa APA para la elaboración y formato de trabajos escritos académicos.
1. ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN
1.1. Identificación del centro de Experiencias Formativas Profesionales Deportivas 1.2. Descripción del contexto En este apartado el alumno/a debe realizar una descripción del centro asignado refiriendo detalles como nombre y localización de la institución, personal implicado en sus prácticas, objetivos y organización básica de la institución.
2. DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS
El alumno/a deberá describir las competencias genéricas y específicas (de la titulación) que considera haber desarrollado durante sus Experiencias Formativas Profesionales Deportivas.
3. TRABAJO O ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS
En este apartado, el alumno/a debe describir las actividades realizadas durante su semana de prácticas, así como la dedicación e implicación con las mismas. Reflexión sobre lo aprendido durante la estancia.
4. CRONOGRAMA FINAL DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS PROFESIONALES DEPORTIVAS
Se plantea incluir un cronograma con la organización y distribución del tipo de experiencias formativas profesionales deportivas realizadas a lo largo de la semana en la institución, con el objetivo de plasmar de forma ilustrativa la variabilidad del tipo de actividades realizadas y tiempo dedicado a las mismas, lo más detalladamente posible. Las actividades realizadas podrían clasificarse dentro de las siguientes: • Actividades de gestión administrativa • Actividades de gestión operativa • Actividades de enseñanza • Actividades de planificación del entrenamiento deportivo • Actividades oficiales • Otras actividades de vinculación al Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
5. REFLEXIÓN FINAL
El alumno, debe plantear una reflexión final sobre el proceso de experiencias formativas profesionales deportivas.
6. OTRAS APARTADOS QUE CONSIDERE
Siguiendo las directrices y sugerencias del tutor académico, se pueden incluir otros apartados que se consideren importantes para la realización de este portafolio.

