

UNIVERSIDAD DE GRANADA FACULTAD DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA



GRADO EN EDUCACIÓN DOBLE GRADO												
PRÁCTICUM II												
CRITERIOS DE EVALUACIÓN												
REQUISITOS (Para evaluar al estudiante, todos deben ser APTO)						APTO			NO APTO			
A.1. Asume las críticas y opiniones de sus tutores, transformándolas en												
propuestas de mejora.												
A.2. Domina los contenidos que trabaja.												
A.3 Domina la lengua española en sus cuatro destrezas básicas y la adapta al nivel de Ed. Primaria.												
A.4. Diseña el currículum mediante Unidades Didácticas.												
A.5. Muestra interés e implicación hacia el trabajo del Prácticum												
(responsabilidad, esfuerzo, constancia, dedicación, afán por saber)												
CRITERIOS RESPECTO A LA INTERVENCIÓN EN EL CENTRO (1. Nunca10.												
Siempre)				ı			1	1				
B.1. Elabora materiales didácticos y los utilizar en el aula, bajo la supervisión del maestro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.2. Aplica estrategias de enseñanza-aprendizaje												
constructivistas que tienen en cuenta los conocimientos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
previos que los alumnos poseen.												
B.3. Explica con claridad y orden.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.4. Diseña su actuación docente teniendo en cuenta los criterios de interdisciplinariedad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.5. Se adapta a los diferentes ritmos de aprendizaje de los		_	_		_	,	_			40		
alumnos, y atiende a la diversidad de los mismos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.6. Adecua los objetivos, contenidos y el lenguaje al nivel del	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
alumno.												
B.7. Se interesa por resolver las dudas de los alumnos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.8. Toma decisiones cuando la situación lo requiere.1B.9. Propicia el trabajo en grupo.1			3	4	5	6	7	8	9	10		
B.9. Propicia el trabajo en grupo. B.10. Motiva al alumnado a través de sus actividades.		2	3	4	5	6	7	8	9	10 10		
B.11. Gestiona autónomamente el aula.		2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.12. Aplica con eficacia estrategias para mantener la	1			7					-			
disciplina y el control del aula.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.13. Conoce la organización y el funcionamiento del centro.	1	2	3	4		6	7	8	9	10		
B.14. Participa en las actividades que organiza el centro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.15. Aplica procesos de evaluación continua.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
B.16. Consulta al tutor/a aquello que desconoce o sobre lo que tiene dudas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
CALIFICACIÓN												
ALUMNO/A:												
CALIFICACIÓN NUMÉRICA (SOBRE 10):												
FIRMA DEL TUTOR/A												

Fdo: